



2022학년도 배곧누리초 2학기 성장중심평가 안내

경기도 시흥시 해송십리로 472-30(정왕동)

제2022-179호

발송: 2022.9.7

학부모님께.

안녕하세요. 학부모님 가정에 행복이 가득하기를 기원합니다.

본교에서는 평가의 객관성, 공정성, 투명성, 신뢰도를 바탕으로 한 경기도교육청 지침에 따라, 다양한 수행평가 방법으로 성장중심 평가를 실시합니다.

- 시기 : 2022학년도 2학기
- 대상 : 1~6학년 학생
- 평가주관 : 담임교사 및 교과전담교사
- 평가 미참여 학생 관련
 - 등교중지 대상 및 학교장허가교외체험학습 등으로 수업 및 평가에 참여하지 못하는 학생의 경우, 담임 선생님의 개별 안내 예정(재평가 등)
 - (평가에 참여하지 않을 경우, 학생 생활기록부 및 나이스 교과평가결과가 미기재 될 수 있음)
- 교과 수행평가 결과는 학기단위로 나이스에 입력 및 학기말 생활통지표 출력 후 가정통지 되며, **논술·서술형 평가지의 경우에는 학기당 1회 가정으로 배부하고 회수함.**
- 기타
 - 안내된 평가 계획은 코로나 19상황으로 인한 교육과정 운영에 따라 변경될 수 있음
 - 평가지는 교과협의회를 통해 '선행출제 여부'의 이상없음을 확인하여 실시함

구분	평가내용
교과평가 (수행평가)	▷ 교과 : 1-2학년 : 국어/수학/통합교과(봄, 여름) 3-4학년 : 국어/도덕/사회/수학/과학/체육/음악/미술/영어 5-6학년 : 국어/도덕/사회/수학/과학/체육/음악/미술/영어/실과 ▷ 평가목표 <ul style="list-style-type: none"> - 교과별/영역별 성취기준 도달상태 확인 - 학생의 수업집중도 향상을 위한 수업개선 ▷ 평가방법 <ul style="list-style-type: none"> - 교과별/영역별 학년 평가기준안 나이스 탑재 - 수행평가 계획 안내 : 학생평가 계획 후 학교 홈페이지 탑재 및 가정통신문, e알리미로 안내 - 서술형평가, 구술평가, 토의 토론, 실험, 실습, 프로젝트, 포트폴리오, 자기평가, 동료평가, 정의적 능력 평가, 협력적 문제해결력 평가 등으로 실시 - 4단계 평가 (매우 잘함, 잘함, 보통, 노력요함) ▷ 평가관리 <ul style="list-style-type: none"> - 성적산출의 증빙 자료는 학년 진급 완료된 이후까지 보관 후 폐기
정의적 능력 평가	▷ 교과 : 필요교과(담임 및 전담교사가 선정) ▷ 평가목표 <ul style="list-style-type: none"> - 참된 학력의 신장과 인성교육 - 자아개념, 가치관, 태도, 흥미, 책임, 협력, 동기 등에 관심을 둔 평가방법 구안 ▷ 평가방법 <ul style="list-style-type: none"> - 문항출제, 구술, 보고서, 관찰, 면담 등으로 평가 ▷ 평가관리 <ul style="list-style-type: none"> - 수행평가 결과에는 반영하지 않음 - 학교생활기록부의 교과학습발달상황 항목의 세부능력 및 특기사항란에 평가결과 참고하여 기록 - 학생 인성교육 및 진로지도 자료로 활용
협력적 문제해결력 평가	▷ 교과 : 필요교과(담임 및 전담교사가 선정) ▷ 평가목표 <ul style="list-style-type: none"> - 참된 학력과 삶의 역량을 갖춘 민주시민으로 성장 ▷ 평가방법 <ul style="list-style-type: none"> - 협력적 문제해결과정 관찰, 구술, 보고서, 자기 및 동료평가 등으로 평가 ▷ 평가관리 <ul style="list-style-type: none"> - 수행평가 결과에는 반영하지 않음 - 학교생활기록부의 교과학습발달상황 항목의 세부능력 및 특기사항란에 평가결과 참고하여 기록 - 학생 인성교육 및 진로지도 자료로 활용

☞ 뒷장 : 2학기 수행평가 계획 참고

2022년 9월 7일
배곧누리초등학교장

2022학년도 배곧누리초 1학년 2학기 성장중심평가 계획

평가기준(4단계) : 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함

과목	단원	평가영역	평가시기	성취기준	평가내용	평가방법
국어	2. 소리와 모양을 흉내 내요	문학	9월	[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	흉내 내는 말을 넣어 문장 완성하기	서술형평가
	3. 문장으로 표현해요	문법	10월	[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	문장에 알맞은 문장 부호 사용하기	서술형평가
	6. 고운 말을 해요	듣기·말하기	11월	[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	바르고 고운 말을 사용하여 말하기	구술평가 (정의적 능력평가)
수학	3. 여러 가지 모양	도형	10월	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양 꾸미기	실습 (협력적문제 해결평가)
	5. 시계보기와 규칙 찾기	규칙성	11월	[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타내기	서술형평가
		측정	11월	[2수02-03] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	여러 가지 시각 읽고 모형 시계에 나타내기	서술형평가
	6. 덧셈과 뺄셈(3)	수와 연산	12월	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다.	상황에 맞는 덧셈식과 뺄셈식 만들기	서술형평가
가을	2. 현규의 추석	슬기로운 생활	9월	[2슬06-03] 추석에 대해 알아보고 다른 세시 풍속과 비교한다.	추석에 대해 조사한 후 그림카드 분류하기	서술형평가
		즐거워 생활	10월	[2즐06-03] 여러 가지 민속놀이를 한다.	여러 가지 민속놀이를 하기	실습 (정의적 능력평가)
	1. 내 이웃 이야기	바른 생활	10월	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	여러 사람이 모이는 장소에서 지킬 일 실천하기	자기평가
겨울	1. 여기는 우리나라	바른 생활	11월	[2바07-01] 우리나라와 북한이 같은 민족임을 알고 통일 의지를 다진다.	우리과 북한이 같은 민족임을 알고 통일 의지 다지기	자기평가
		즐거워 생활	11월	[2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	우리나라를 소개하는 책 만들기	서술형평가
	2. 우리의 겨울	슬기로운 생활	12월	[2슬08-02] 겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다	겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임 알기	서술형평가

* 평가 시기 및 일정은 1학년 교과진도운영계획에 의해 변경될 수 있음.